

Утвърждавам:
Елизабета Миланова
Директор



ГОДИШНА ПРОГРАМА ЗА ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН

Настоящата програма е приета на заседание на педагогически съвет

Протокол № 6 /11.09.2023г.

1. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основание за разработване на програмата

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния процес е разработена на основание чл. 19 ал. 1 от Наредба за организация на дейностите в училищното образование.

Редът, условията и начинът на сформирането и организирането на групите за целодневна организация на учебния ден става по реда да ДОС за финансиране на институциите.

1.2. Цел на програмата

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците в ЦСОП – гр. Перник с оглед подобряване на качеството на образованието.

1.3. Очаквани резултати:

- ◀ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ◀ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- ◀ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ◀ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦО на работния ден.

1.4. Предназначение на програмата

Програмата е предназначена за подпомагане на осъществяването на целодневна организация на учебния ден в ЦСОП - гр. ПЕРНИК. Тя включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност в групите в ЦСОП-град Перник предвид постигане на качествен образователно-възпитателен процес.

II. ИЗИСКВАНИЯ

2.1. Условия и ред за провеждане на целодневна организация на учебния ден

Целодневната организация на учебния ден се осъществява за ученици от I до XII клас. Целодневната организация на учебния ден включва провеждане на задължителни учебни часове по училищния учебен план и дейности по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност.

Тя се осъществява при наличие на:

- Финансова и материална обезпеченост на центъра;
- Необходимите санитарно-хигиенни условия;

- Осигуряване на безопасни условия.

2.2. Организация на дейностите в групите

Целодневната организация на учебния ден се организира като задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок преди обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се организират след обяд.

Дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност се провеждат в групата.

В интернатната група са включени ученици от IV до XII клас.

Дейностите в групата се провеждат с еднаква продължителност със задължителните учебни часове в съответствие с чл. 7 ал. 1 на Наредбата за организация на дейностите в училищното образование.

Дейностите в групата се разпределят дневно както следва: за самоподготовка – 2 часа; за организиран отход и физическа активност – 2 часа; за занимания по интереси – 2 часа. За ученици от I – XII клас дейностите се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.

Директорът на центъра организира, контролира и координира организацията на работа на учителя в групата за:

- Планирането на дейностите според индивидуалните и груповите потребности на учениците;
- Информирането на родителите на учениците и учителите по задължителна подготовка за образователните постижения и затруднения на учениците, както и за степента на социализацията им;
- Създаването на позитивна образователна и възпитателна среда;
- Насърчаването, подпомагането и мотивирането на учениците за самостоятелна работа;
- Подпомагането на учениците за справяне с трудностите и засилване на стремежа им за постижение и конструктивно съревнование;
- Анализ и проследяване на развитието и напредъка на учениците и резултатите от обучението им;
- Изграждането на умения за самооценка у учениците;
- Създаване и прилагане на съвременни педагогически методи и технологии;
- Ежедневното вписване на темите за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отход и физическа активност в дневника на групата.

Заниманията по интереси и организиран отдих и физическа активност могат да се водят в игротеките, физкултурният салон, спортната площадка, на открито в двора на центъра.

Всички дейности при целодневното обучение се допълват. Всяка от тях има своето място и значение за постигане на общодостъпно базисно знание, основано на принципите на справедливост, толерантност и перспективност.

При планирането на образователно-възпитателния процес не могат да се изключват или заменят дейности за сметка на останалите. Правилното разпределение и разнообразяването им води до създаването на положителна емоционална среда.

2.3. Характеристика на групата

Групата за дейности за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност включват ученици от различни паралелки, които се обучават в центъра и живеят в общежитието.

Съставът на групата е разнороден по интереси, възможности и темперамент.

Децата притежават беден речников фонд и запас, общуването е затруднено, фрагментирано, осъществява се с помощта на допълнителни въпроси. Някои от тях са в състояние да пишат под диктовка, но допускат много правописни грешки. Други умеят само да преписват, като също допускат много правописни грешки.

В групата се работи с желание в часовете по занимания по интереси. Децата участват активно в спортните мероприятия и музикалните прояви в училище.

Изграждат се хигиенни навици у учениците, умения да поддържат добър външен вид, да опазват личните си вещи и да се грижат за цветята и хигиената в класната стая.

III. ДЕЙНОСТИ ПО ОРГАНИЗИРАН ОТДИХ И ТУРИЗЪМ

3.1. Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

- Дейности, които създават здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- Организиране на обедното хранене на учениците;
- Организиране и координиране на дейностите по отдиха и спортните игри на учениците;
- Наблюдение и оценка на поведенческите ситуации по време на организиран отдих и физическа активност на учениците;
- Провеждане на беседи и разговори с учениците по възникнали затруднения, споделяне на проблеми, възникнали конфликти и др. за осъществяване на преход към самоподготовка;

- Спазване на здравно-хигиенните норми и изисквания от учениците;
- Грижа за опазване здравето и живота на децата, включително по време на пътуването с учениците от центъра до населените места, в които живеят и обратно.

3.2. Изисквания за организиране на дейностите:

Заниманията на учениците в часовете за организиран отход и туризъм се провеждат непосредствено след последния час по седмичното разписание на часовете по ЗП в училищния стол за хранене, двора на центъра, физкултурните салони, училищни игротеки, спални помещения в общежитието и помещенията за занятията на групата – под ръководството на учителя на групата.

IV. ДЕЙНОСТИ ПО САМОПОДГОТОВКАТА

4.1. Дейностите по самоподготовката включват:

- Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- Усвояване на начини и методи за рационално учене;
- Преглед на преподадения учебен материал;
- Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание с разбиране;
- Преодоляване на познавателните трудности и предизвикателства;
- Подготовка на домашните работи и усвояване на учебното съдържание;
- Ежедневна връзка с учителите и уточняване на специфичните изисквания;
- Съвместен контрол с класните ръководители по отношение поведението на учениците;
- При необходимост – търсене на съдействие на специалистите – училищен психолог и училищен логопед;
- Индивидуална работа с изоставащите ученици
- Формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката.

4.1. Изисквания за провеждане на часовете

Те се провеждат в класните стаи по степен на трудност на учебните предмети за следващия учебен ден. Самоподготовката се ръководи от учителя и се провежда по начин, който да доведе до развитие на уменията на учениците за самостоятелно учене с оглед на изграждане индивидуален стил за възприемане, анализиране, подбор, синтезиране и използване на информацията за изпълнение на конкретни цели и в конкретни ситуации; да стимулира любознателността и стремежа към знание,

толерантно взаимодействие чрез усъвършенстване на уменията за общуване и работа в екип.

В зависимост от потребностите на учениците и по предложение на учителите в I–IV клас, респективно преподавателите в V – XII клас директорът утвърждава график за провеждане на консултации от преподавателите по време на самоподготовката. Консултациите се водят в стаята за самоподготовка или в свободна съседна стая.

V. ЗАНИМАНИЯ ПО ИНТЕРЕСИ

- Активно участие на децата от групата в подготовката и провеждането на патронния празник на центъра;
- Провеждане на беседи с познавателна и нравствено-етична насоченост;
- Посещение на изложби, музеи и културни мероприятия в гр. Перник .
- Развитие на креативните възможности чрез рисуване, пеене, танцуване, моделиране и др.;
- Запознаване с различните видове материали, средства и инструменти, както и с начините за използването им;
- Формиране на умения и навици за самостоятелен труд;
- Изграждане на естетически усет към красивото.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ТРУДОВО ВЪЗПИТАНИЕ

- Поддържане и опазване на класната стая;
- Участие в трудовите дни за почистване района на центъра;
- Почистване на работното място след приключване на заниманията.

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ЗДРАВНО ВЪЗПИТАНИЕ

- Провеждане на здравни беседи на тема „Хигиена и здраве”, „Вредата от алкохола и тютюнопушенето”, „Наркотиците – огромна опасност за човечеството”;
- Изграждане на умения за оказване на първа помощ при различни инциденти;
- Консултации с медицинското лице на центъра по здравословните проблеми на учениците;
- Занимания с лечебна физкултура
-

VIII. СЪВМЕСТНА РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

- Посещения по домовете на учениците за запознаване с битовите условия, при които живеят децата от групата;
- Запознаване на родителите с дневния режим, както и със задълженията на учениците;
- Съвместен контрол по отношение успеваемостта и поведението на учениците в групата;
- Провеждане на регулярни родителски срещи.

IX. ОРГАНИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Деятелностите се провеждат при спазване на седмично разписание в самостоятелен блок след обяд непосредствено след последния час.